

1 O que é uma Escola pelos Direitos da Criança?

É uma escola onde aprendemos sobre o mundo e sobre os nossos direitos. Já ouviste falar da Convenção sobre os Direitos da Criança?

É um lugar onde participamos nas decisões que afetam a nossa vida: temos o direito de dar a nossa opinião e os adultos devem ter em conta o que dizemos. Podemos aprender a negociar, escolher, argumentar, desenvolver novas ideias e soluções, e aceitar diferentes pontos de vista.

É um espaço onde estamos seguros e protegidos: valoriza-se a tolerância e o respeito por todos, e os adultos da nossa escola também aprendem mais sobre os Direitos da Criança para, em conjunto, melhorarmos a nossa comunidade.



CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA

É uma iniciativa da UNICEF

A UNICEF é o Fundo das Nações Unidas para a Infância. Dedicar-se à promoção e defesa dos direitos de todas as crianças no mundo.

A UNICEF está presente em mais de 190 países e territórios, trabalhando para que todas as crianças tenham o direito à sobrevivência, educação, cuidados de saúde, nutrição adequada, e acesso a água e proteção.



2 O que podemos aprender?

Sobre os Direitos

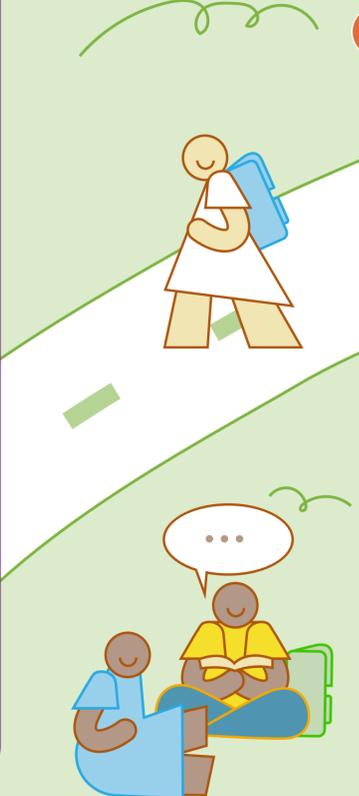
Ficamos a conhecer os Direitos da Criança, conseguimos identificá-los no dia-a-dia e sabemos o que fazer quando não estão garantidos – na nossa vida ou na dos nossos colegas.

Através dos Direitos

Os Direitos da Criança fazem parte do nosso dia-a-dia e as relações entre os/as alunos/as, e entre os/as alunos/as e os adultos são seguras e de confiança, porque estamos num ambiente escolar que respeita os nossos direitos.

Para os Direitos

Podemos dar a nossa opinião e sabemos que é tida em conta. Trabalhamos sobre temas que nos interessam e preocupam e os adultos apoiam-nos. Toda a comunidade educativa é muito importante para que isto aconteça – os alunos, os professores, os outros profissionais, auxiliares e pais.



3 O que pode acontecer durante o ano e qual é o nosso papel?

Há quatro etapas:

- ➊ **Diagnóstico:** este é o momento, no início do ano letivo, em que perguntam a nossa opinião sobre temas que gostamos ou que nos preocupam. Podem fazê-lo através de questionários ou assembleias.
- ➋ **Plano de ação:** nesta etapa, planeamos as atividades que respondam aos temas ou preocupações que surgiram no diagnóstico. Isto é feito em conjunto com os adultos e pode envolver a nossa turma ou toda a escola.
- ➌ **Implementação:** durante o ano, trabalhamos em conjunto com os adultos nas atividades definidas no Plano de Ação, e as nossas opiniões são respeitadas.
- ➍ **Divulgação:** para inspirarmos mais pessoas a respeitarem e viverem os Direitos da Criança, apresentamos as atividades que desenvolvemos a toda a comunidade educativa e a outras escolas.

4 Que temas podemos abordar?

Qualquer tema pode ser abordado.

Importa que tenha sido escolhido pelos/as alunos/as e os adultos, e nos ajude a responder às nossas dúvidas ou preocupações ou a tornar a nossa escola num sítio ainda melhor para aprendermos e estarmos bem.

Alguns temas que podemos trabalhar:

- Saúde mental;
- Segurança online;
- Discriminação;
- Ambiente e alterações climáticas.

E como trabalhamos nesses temas?

Podemos escolher trabalhar em grupo ou através de debates, jogos ou exposições. Também podemos decidir envolver todas as turmas da nossa escola, ou apenas um grupo em específico. E ainda, podemos perguntar se outras organizações da nossa comunidade se querem juntar a nós.

5 Em que espaços pode acontecer?

Em qualquer espaço da nossa escola, como numa sala de aula de qualquer disciplina, no ginásio, na cantina, no recreio ou espaços de convívio.

Alguns exemplos:

- Na cantina: podemos ajudar a tornar este espaço mais moderno;
- Na sala de aula: definimos com o professor alguns temas que gostaríamos de aprender mais e que nos preocupam;
- No recreio: onde podemos ajudar a identificar os espaços que precisam de ser melhorados e onde, por exemplo, gostávamos de criar espaços para ler, brincar ou estar a conversar com os nossos colegas;
- Na escola: através de Conselhos ou Assembleias de Escola, podemos ajudar a melhorar as condições da Escola, como restaurar alguns espaços ou montar uma exposição para tornar os corredores mais modernos e coloridos.

Quanto mais pessoas envolvermos, melhor!

A Associação de Pais, a Câmara Municipal, a Junta de Freguesia, ou as empresas e organizações da nossa comunidade podem ser muito importantes para construirmos uma escola melhor para todos.